

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.60 Стоматология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Гун Г.Е.

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами профилактики и лечения больных с патологией полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи:

- освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.
- формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями полости рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями полости рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний полости рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.
- формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоить основные принципы этики и деонтологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;

уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного стоматологического профиля
- провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к другим специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

владеть:

- методами клинического обследования челюстно-лицевой области (выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, костей лицевого черепа, мягких тканей лица; слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения)
- интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	2	72	16	32	-	48	-	24	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		2	27	16	32	-	48	-	24	-	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов и пародонта. Профилактика болезней зубов и пародонта	2	2	-	4	-	4	-
2	Операция удаления зуба и обезболивание	2	6	-	8	-	4	-
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	6	-	8	-	4	-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
4	Опухолоподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	4	6	-	10	-	4	-
5	Травматология челюстно-лицевой области	4	6	-	10	-	4	-
6	Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области	2	6	-	8	-	4	-
Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине		16	32*	-	48	-	24	-

*Практическая подготовка в количестве 22 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов и пародонта. Профилактика болезней зубов и пародонта

Стоматология: предмет и задачи дисциплины, связь с другими разделами медицины. Методы обследования стоматологических больных. Кариес зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Роль зубной бляшки и углеводов в развитии кариеса. Де- и реминерализация эмали зубов. Недостаток фторидов и кариес зубов. Классификация (по МКБ 10) и клиника кариеса зубов. Принципы лечения кариеса зубов. Профилактика кариеса зубов: гигиена полости рта. Осложнения кариеса зубов: пульпит, периодонтит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Хронический периодонтит как очаг хронической инфекции. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта, пародонтомы. Особенности клиники, лечения и профилактики болезней пародонта. Галитоз и его профилактика.

Тема 2. Операция удаления зуба и обезбоживание

Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Выбор метода обезбоживания. Современные анестетики, используемые в стоматологии. Дентальная картриджная система. Этапы операции удаления зуба, возможные осложнения. Профилактика осложнений операции удаления зуба. Обследование пациентов. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Классификация одонтогенных воспалительных процессов. Пути распространения инфекции. Периостит и остеомиелит челюстей, лимфаденит, абсцессы и флегмоны. Возможные осложнения и их профилактика. Одонтогенный синусит верхней челюсти. Болезни слюнных желез: принципы классификации; методы исследования. Острый и хронический сиаладенит, слюнно-каменная болезнь. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

Тема 4. Опухолоподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой локализации. Одонтогенные опухоли и опухолоподобные поражения челюстных костей. Кисты челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные кисты. Предраковые заболевания слизистой оболочки губ и полости рта. Опухоли и опухолоподобные заболевания из железистого эпителия, мягких тканей и костей челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность врача.

Тема 5. Травматология челюстно-лицевой области

Переломы челюстей, скуловых костей. Диагностика, первая помощь пострадавшим. Лечение переломов челюстей. Осложнения переломов костей лицевого черепа. Вывихи нижней челюсти. Характерные особенности ранений челюстно-лицевой локализации; первая помощь, борьба с кровотечением, шоком и асфиксией; транспортная иммобилизация; первичная хирургическая обработка раны. Местные и общие осложнения при челюстно-лицевых ранениях. Принципы восстановительной хирургии при повреждениях и дефектах лица и челюстей. Уход за больными и питание больных с повреждениями челюстно-лицевой области.

Тема 6. Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области

Болезни слизистой оболочки полости рта: острый и хронический герпетический стоматит; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; изменения слизистой оболочки рта при соматических заболеваниях. Изменения челюстно-лицевой области при ВИЧ-инфекции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет врача общей

практики с оснащением: таблицы для проверки зрения, осветители таблиц – аппарат Рота, таблицы Головина - Сивцева с опто типами Поляка, таблицы Орловой периметры Ферстера, кампиметр, таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой, полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина, цветотест (4-х точечный), адаптометр TOPCON SS-3, настольная лампа, экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57, негатоскоп, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, картриджи и флаконы с инсулином, инсулиновые шприц-ручки, инсулиновые шприцы, глюкометр, тест-полоски, набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию, негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические, иглодержатель о/х, ножницы хирургические, пинцет анатомический, скальпель для десневой пластины, скальпель для межзубных промежутков, ноутбук, переносное демонстрационное оборудование для презентаций; лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;

- Централизованный операционный блок, операционный зал № 4 с оснащением: эндоскопическая стойка (набор эндоскопической аппаратуры) марки типа «Азимут»: монитор для видеонаблюдения, световод, ксеноновый источник света, шейвер, набор эндоскопических инструментов челюстно-лицевой (стоматологический), электрокоагулятор стоматологический;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с оснащением: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.